

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Табар –
Черкский детский сад»
В.Д.Ярмухаметова
Приказ №27 от 01.09.2023 год



ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Табар - Черкский детский сад» Апастовского
муниципального района Республики Татарстан
на 2023 - 2024 учебный год

2023 год

Анализ деятельности за 2022 – 2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Табар – Черкийский детский сад» Апастовского муниципального района Республики Татарстан работает по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Табар – Черкийский детский сад» Апастовского муниципального района Республики Татарстан разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Анализ состояния здоровья воспитанников по детскому саду.

Несмотря на известные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, необходима система работы по профилактике и физическому развитию детей дошкольного возраста. Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Целенаправленная работа МБДОУ по оздоровлению детей, включает в себя:

- рациональный режим;
- питание;
- закаливание (гимнастика после сна, босоножие, «оздоровительный час» и т.д.);
- двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно–оздоровительная гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе со средней подгруппы, спортивные - -
- праздники, досуги, прогулки;
- индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия;
- профилактические прививки;
- профилактическая работа – соблюдение двигательного режима, прививочная профилактика простудных заболеваний, разнообразные закаливающие процедуры, сезонная профилактика ОРВИ и гриппа (ароматерапия, строгое соблюдение режима прогулки). Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития; систематически ведется педагогический контроль за всеми формами физического воспитания детей. В группе ведется «Паспорта здоровья детей» и «Лист адаптации» (для детей ясельной подгруппы), имеются зоны двигательной активности, как для организации самостоятельной деятельности детей, так и проведения совместной с воспитателем деятельности.

Систематически проводятся контрольные срезы показателей заболеваемости в МБДОУ: по месяцам, кварталам, годам, в сравнении. Осуществляется постоянный контроль за уровнем функциональных нагрузок детей на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, степенью их комфортности.

Активизирована двигательная активность детей на прогулке, используются ее разнообразные формы. В ходе непосредственно образовательной деятельности детям дается информация о здоровом образе жизни на уровне, доступном дошкольному возрасту. Ведется оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми. Занятия по физической культуре ведутся с учетом состояния здоровья и физического развития детей.

Распределение детей по группам здоровья:

2020 год - 12 детей:

- 1-ая группа здоровья – 0 детей;
- 2-ая группа здоровья – 5 детей;
- 3-ья группа здоровья – 6 детей.

2021 год – 12 детей:

- 1-ая группа здоровья – 0 детей;
- 2-ая группа здоровья – 5 детей;
- 3-ья группа здоровья – 6 детей.

2022 год – 11 детей:

- 1-ая группа здоровья – 0 детей;
- 2-ая группа здоровья – 5 детей;
- 3-ья группа здоровья – 6 детей.

Показатели заболеваемости:

2020 год:

всего пропущено по болезни – 156 дней;
пропуск по болезни 1 ребенком – 13 дня.

2021 год:

всего пропущено по болезни – 101 дней;
пропуск по болезни 1 ребенком – 8,4 дня.

2022 год:

всего пропущено по болезни – 35 дней;
пропуск по болезни 1 ребенком – 2,9 дня.

ВЫВОД: Пропуски по болезни одним ребенком и количество дней пропущенных детьми по болезни уменьшились по сравнению с прошлым годом.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ: продолжать работу по здоровьесбережению, формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников, совместно с Апастовской ЦРБ и родителями воспитанников. Планово способствовать снижению показателей заболеваемости детей.

Вывод: анализируя количество пропусков болезни, можно сказать, что оно с каждым учебным годом уменьшается благодаря планомерной совместной работе с родителями воспитанников.

Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группе развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;

- улучшение показателей физического развития детей;

- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья,

- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний,

- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных организованных педагогом с детьми деятельности.

В 2022-2023 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа. Детский сад посещало 11 детей. Работало 4 сотрудника, из них – 1 педагогический работник, 1 – младший воспитатель, 1- повар и 1- заведующий.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

Направления работы:

- Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; формирование представлений о здоровом образе жизни;
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект - субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития МБДОУ «Табар –Черкинский детский сад» укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно-ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности детского сада, материально-техническое обеспечение. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне педагога. Образовательный процесс в детском саду планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Основополагающим принципом педагогической деятельности в МБДОУ «Табар – Черкинский детский сад» является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается

педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями). Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в детском саду комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую: тема как сообщаемое знание о какой - либо сфере действительности, представленное в эмоционально – образной, а не в абстрактно – логической форме. Работа администрации, педагога и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные мониторинга. Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, апрель). В проведении мониторинга участвуют воспитатель, воспитанники и заведующий. Целью мониторинга является определение эффективности педагогических действий и соответствие условий, созданных в МБДОУ, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Мониторинг освоения основной образовательной программы на конец 2022-2023 учебного года.

Мониторингом было охвачено 10 воспитанников детского сада.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по подгруппам

Возрастная подгруппа	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
Первая младшая подгруппа	1/9%	0%	0%
Вторая младшая подгруппа	1/9%	3/27%	0%
Средняя подгруппа	0%	1/9%	0%
Старшая подгруппа	1/9%	1/9%	0%
Подготовительная подгруппа	1/9%	1/9%	0%
Итого:	4/36%	6/64%	0%

ВЫВОД: Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям на конец года соответствует: 4 ребенка (36%) показали высокий уровень освоения программы; 6 детей (64%) средний уровень. Т.е., 100% воспитанников показали положительный результат освоения программы, также как и в прошлом году. Высокий уровень усвоения программы почти у детей всех подгрупп. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных подгрупп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Образовательные области	Уровни Количество детей / показатель %					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Познавательное развитие	0/0%	5/45%	8/73%	5/45%	2/18%	0/0%

Речевое развитие	1/9%	7/64%	6/55%	2/18%	3/27%	1/9%
Физическое развитие	0/0%	7/64%	8/73%	3/36%	2/18%	0/0%
Художественно-эстетическое развитие	1/9%	4/36%	5/45%	5/45%	4/36%	1/9%
Социально-коммуникативное развитие	1/9%	5/45%	7/64%	5/45%	2/18%	0/0%

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей показывает, что все области были усвоены на 95 - 97%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогу определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными и превышают уровень 90%.

В каждом из трех разделов ООП представлена часть программы формируемая участниками образовательных отношений, которая строится с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-культурных условий Республики Татарстан на основе ««Сөенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой, а также включает изучение детьми татарского языка по учебно-методическому комплексу «Говорим по - татарски» («Татарча сөйләшәбез») З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С. Исаевой. Реализуемые программы по национально-нравственному воспитанию обеспечивают формирование у детей базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. В группе имеются уголки, рассказывающие об истории и культуре родного края, знакомящий детей с государственной символикой Российской Федерации и Республики Татарстан. Воспитатель наряду с обучением языку расширяет и углубляет знания и представления детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывая нравственно-патриотические качества. Обучение детей татарскому языку организовано в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ. Воспитатель в работе активно реализует УМК по обучению детей татарскому языку. Для создания мотива речевой деятельности на татарском языке, используются: мультимедийная установка, яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, новизна впечатлений эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, путешествия по городам Татарстана, показ мультфильмов на татарском языке. В традицию детского сада вошло ежегодное проведение праздников и мероприятий:

- «День родного языка»;
- Национальный праздник «Навруз»;
- «Тукай в наших сердцах» праздник, посвященный ко дню рождения поэта;
- «Сабантуй», и т.д.;
- Тематическое мероприятие «Каз өмәсе» - «Праздник гусиного пера»;
- Конкурс рисунков, посвященных году родных языков и народного единства «Родной язык - наше богатство».

В рамках реализации учебно - методического комплекта З.М.Зариповой, Р.З.Исаевой «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски») в средней, старшей и подготовительной подгруппах велись занятия по обучению татарскому языку - 5 детей. Контингент детей: 0 детей – татарской национальности; 0 детей – русской национальности; 5 детей – чувашской национальности.

Таким образом, совместная работа воспитателя и родителей воспитанников позволили добиться 100% освоения детьми программы. Можно сделать вывод, что в МБДОУ ведется систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

Работа с кадрами.

В МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» работает профессионально компетентный воспитатель – Никитина Тамара Борисовна с высшим дошкольным образованием, а также второе высшее образование педагог-психолог. В МБДОУ созданы условия для повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. Помимо курсовой подготовки, педагоги МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» повышают квалификацию через участие в онлайн-вебинарах и обучающих семинарах, конференциях, мастер-классы и т.д. В 2022 году в декабре на образовательной платформе «Университет Просвещения РФ» («Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника»), в 2023 году в апреле на образовательной платформе «Педагогический Университет РФ» («Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения») воспитатель прошла курсы повышения квалификации. В августе 2023 года на образовательной платформе «Кафедра педагогики РФ» («Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО(ФОП ДО)») заведующий прошла курсы повышения квалификации. Таким образом, курсами повышения квалификации охвачено 100% педагогов МБДОУ. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Аттестация педагогических работников.

В Учреждении идет постоянная самообразовательная работа педагога детского сада, правильно организованная методическая работа, эффективная управленческая деятельность, которая позволила повысить уровень профессионального мастерства педагогов.

Вывод: в педагогическом коллективе преобладают специалисты со стажем педагогической работы 15 лет, с высшим педагогическим образованием, с первой квалификационной категорией, что, конечно, положительно влияет на качество образовательной работы с детьми. Воспитатель детского сада обладает системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Педагог испытывает потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следит за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремится внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Постоянно занимается самообразованием и анализом своей деятельности, имеет чувство перспективы, прогнозирует свою деятельность.

Воспитатель - Никитина Тамара Борисовна: 1-ая квалификационная категория, аттестована в декабре 2019 года, следующая аттестация в 2024 году.

Качество материально – технического обеспечения ДОО. Укомплектованность учебно-методическими пособиями.

- 1 групповая комната с отдельными спальней и раздевалкой;

В ДОО оборудованы:

- кабинет заведующей;

- вспомогательные помещения: пищеблок, кладовка и др. Кабинет, групповая комната и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников:

- принтер, МФУ;

- связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;

- мультимедийное оборудование (1 шт.);

- 3 ноутбука;

- интерактивная доска с программным обеспечением.

МБДОУ «Табар – Черкинский детский сад» оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. При построении развивающей предметно-развивающей среды группы учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда группы имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группа оснащена мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки, материал для организации с детьми исследовательской деятельности. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения. Территория МБДОУ «Табар – Черкинский детский сад» достаточно озеленена. Ежегодно силами сотрудников высаживаются цветы, рассада в мини огороде; из бросового материала создаются украшения для территории детского сада, игровое оборудование для детей. МБДОУ «Табар – Черкинский детский сад» – постоянный участник, призер муниципальных конкурсов зимних и летних участков. На участке есть игровое оборудование, песочница, имеется теневой навес. Таким образом, материально-

технические условия соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Вывод: таким образом, предметно – пространственная организация помещений детского сада соответствует требованиям основной образовательной программы детского сада:

- открытость и привлекательность для детей;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам;
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

Мероприятия.

В течение года провели с детьми утренники и праздники: «День знаний», «Осенний бал», новогодний утренник. Был отмечен День матери, праздник, посвященный Дню защитников Отечества, кросс наций, лыжня Татарстана; 8 Марта; развлечения - «Рождественские колядки», «Широкая Масленица», «Навруз», «Пасха», «Троица», «Каз өмәсе» - «Праздник гусиного пера», «День здоровья», «День смеха», «Мероприятие, посвященное Дню рождения Г.Тукая», «Мероприятие ко Дню родного языка», «Выпускной бал», «День защиты детей», «Сабантуй», «Эколята – молодые защитники природы».

Большое внимание уделяется сайту детского сада. Воспитатель Никитина Т.Б., ответственная за ведение сайта, оформляет и систематически обновляет информацию, выкладывает новости детского сада в соответствии с требованиями на двух языках. И в социальной сети сообщество «Табар ДОУ» информируется о насыщенной и интересной жизни детского общества.

Так же были проведены:

-в рамках сессий «Практическая инженерия, наука будущего, зеленые технологии» «Всероссийский междисциплинарный практикум STEAM - лаборатория» онлайн-подключения 16 естественно-научных исследований и 12 междисциплинарных проектах по познавательному развитию с детьми 4-7 лет.

Вывод: все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателя достижений психолога - педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагога, а также развитие у педагога желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогу актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов.

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период)
	2022 – 2023 учебный год
Обучение в вузе	0
Курсы переподготовки	0
Курсы по повышению квалификации	3
Обучение на семинарах	3
Посещение методобъединений	8
Обмен опытом на конференциях, РМО, методических семинарах, круглых столах	2
Публикация в профессиональных изданиях	1
Участие в методических конкурсах и в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:	
Муниципальный уровень	0
Региональный уровень	0
Федеральный уровень	1
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, региональных, всероссийских)	21

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Взаимодействие с социумом.

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах уделяется особое внимание. Сотрудники ОГИБДД принимают активное участие в тематических беседах с воспитанниками МБДОУ, с показом видеороликов по безопасности на дороге была С.М.Мурзакова, начальник Буинского отдела профилактики ТУ в г.Казани ГБУ «БДД», в игровой форме дети закрепляли правила дорожного движения. В течение года проведены экскурсии по дорогам и перекресткам деревни в рамках акции по ПДД «Внимание, дети!», акции по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Фликер- добрый друг». А также в рамках оперативно - профилактических мероприятий «Внимание, дети!» провели акцию «Ребенок – главный пассажир».

Коллектив ДОУ активно сотрудничает с Табар – Черкийская СОШ, Табар-Черкийским СДК, библиотекой, Домом дружбы народов Апастовского РДК.

Вывод: создание системы социального партнерства – это не простое взаимодействие, где главная цель – взаимная выгода партнеров. В нем есть третья – главная составляющая – социальная проблема, на решение которой и нацелено социальное партнерство: развитие общества и улучшение качества жизни. Деятельность дошкольной образовательной организации с разнообразными социальными организациями, учреждениями решает важную задачу обеспечения условия социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности нашего МБДОУ. Поэтому, ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МБДОУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Информированию родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта МБДОУ «Табар – Черкийский сад», который пользуется популярностью среди родителей и сотрудников, проведение большого количества музыкально-спортивных праздников и развлечений, совместных мероприятий с родителями воспитанников; участие родителей и детей в конкурсах, различного уровня (муниципальные, республиканские, межрегиональные, всероссийские). Кроме того использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов.

В своей работе по налаживанию контактов с родителями, для решения задач воспитания и развития ребенка, мы используем следующие формы работы:

- информационно – аналитические (анкетирование, тестирование, посещение воспитанников на дому, вопросы - ответы);
- познавательные (родительские собрания; консультации; беседы; дискуссии; совместное обогащение предметно – пространственной среды; занятия с участием родителей; выставки детских работ, изготовленных совместно; участие родителей в подготовке к праздникам; оформление фотомонтажей; проведение Дней открытых дверей);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, родительский уголок, фотовыставки, библиотека – передвижка);
- досуговые (праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, выставка семейных коллекций).

В результате нашей многогранной совместной деятельности проявились позитивные эмоции общения, родители стали более коммуникабельны, раскрепощенными, уверенными в положительном опыте своего воспитания, с удовольствием делились своими умениями и навыками. В течение года провели конкурсы в ДОУ среди воспитанников, родителей и педагогов детского сада:

- Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»;
- Смотр - конкурс поделок из природного материала «Дары осени»;
- Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»;
- Конкурс «Новогодний мандарин»;
- Смотр-конкурс елочных игрушек, поделок по безопасности дорожного движения «Новогодний подарок»;
- Экологический смотр-конкурс на лучший скворечник (кормушку);

- Конкурс рисунков «Солдат встречает рассвет у озера в степи».

Были организованы выставки рисунков и поделок по произведениям Габдуллы Тукая, стенгазет по ПДД, ко Дню 8 марта и 23 февраля, Дню космонавтики, Дню Победы, «Эколята – защитники природы», Экологическая акция «Чистое дело».

Работа по направлению «Семьеведение».

Что нужно, чтобы комплексно, системно, опираясь на культуру своего народа, сформировать у дошкольников представления о своей семье? Один из вариантов решения этого вопроса мы находим в реализации проекта Карцевой Л.В. «Семьеведение». Он помогает осуществлять целостность педагогического процесса и согласованный подход по всем направлениям взаимодействия взрослого с ребенком.

В рамках подготовки к тематическому дню «Моя семья» продумывают сюрпризные моменты, элементы включения дошкольников в игры и занятия; в соответствии с темой оснащают РППС; информируют родителей о предстоящем мероприятии, его задачах. Так, приводя ребенка в утром детский сад, они видят на входе в группу название тематического дня, а вечером - результат его проведения: выставки рисунков, детских творческих работ, фотовыставки. Информационный материал размещен на ярком, красочном стенде-баннере «Умелые руки». К тематическому дню приурочивается выпуск газеты «Семейные секреты», в котором родители делятся рецептами приготовления различных блюд детского питания, секретами ремонта вещей и ведения домашнего хозяйства, опытом семейного воспитания. Содержание газеты изменяется в зависимости от поставленных задач тематического дня.

Раскрываем тему дня в эмоционально-образной форме. Для нас важно не только сообщить новые знания, но и организовать «проживание» темы в разных видах детской деятельности. Обязательный элемент тематического дня – чтение художественной литературы, сказок, рассказов, стихотворений, которое способствует расширению знаний детей по теме дня.

Цель дошкольного образовательного учреждения при сотрудничестве с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественному развитию у ребенка предпосылок к учебной деятельности, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Проведенные мероприятия показали положительную динамику, так:

1. У родителей проявился устойчивый интерес к содержанию образовательного процесса с детьми. Увеличилось количество вопросов к воспитателю, как к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях. 62% родителей принимают участие в образовательной деятельности;
2. Родители более вдумчиво стали относиться к тем или иным методам воспитания. До 90% возросло число родителей, посещающих родительские собрания, активно участвующих в совместных мероприятиях, праздниках, акциях. Совместная деятельность родителей, педагога и детей положительно повлияла на воспитание;
3. Возросло стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
4. Родители уверились в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем;
5. Родители по результатам наблюдений за деятельностью ребенка в детском саду могут выбрать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным.

Ежегодно в МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» проводится анкетирование родителей воспитанников, целью которого является выявление уровня удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива детского сада.

Вывод: анализ анкетирования семей показал, что 96,6% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. Они считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогом и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг. В ДОУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 96,6% удовлетворены качеством образования в ДОУ, что соответствует значению, утвержденному в муниципальном задании.

Преимственность с Табар – Черкийской СОШ.

Детский сад осуществляет работу по преимущественности со школой. В рамках реализации плана прошли родительские собрания с участием учителей начальных классов СОШ для родителей будущих первоклассников, на которых обсуждались такие актуальные вопросы как развитие у детей познавательного интереса и любознательности, дошкольная подготовка, здоровье дошкольника, безопасность детей дошкольного возраста, виды адаптации. А также педагоги и воспитанники нашего детского сада провели совместное мероприятие с учащимися начальных классов МБУ «Табар – Черкийская СОШ» и сотрудниками ОГИБДД в рамках Декады безопасного движения. Одним из главных направлений деятельности детского сада является обеспечение полноценной подготовки к школьному обучению. Для реализации этого направления нашей работы в течение учебного года были проведены: педсоветы, консультации, открытые занятия, конкурсы. Целенаправленная работа коллектива по дошкольной подготовке дошкольников обеспечивает и высокое психоэмоциональное благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к обучению в школе. В подготовительной к школе подгруппе был проведен мониторинг на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности. Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	2	100				
предпосылки к учебной деятельности	2	100				
пространственные представления	2	100				
мыслительная деятельность	2	100				

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 2 человека.

Вывод: в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия. По мнению учителей начальных классов Табар –Черкийской СОШ выпускники ДОО успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

Основные направления ближайшего развития ДОО:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год выявил успешные показатели деятельности МБДОУ, годовые задачи выполнены в полном объеме. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» сложился перспективный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Методическая тема детского сада: реализация современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника в условиях внедрения ФОП ДО.

Задачи:

1. Приобщать к истокам национальной культуры, создавать условия для поликультурного образования дошкольников на основе диалога культур, через реализацию в образовательном процессе программы воспитания.
2. Внедрение современных интернет – сервисов в рамках сотрудничества с семьями воспитанников для создания единого образовательного пространства, направленное на обеспечение благополучия дошкольника в условиях семьи и детского сада.
3. Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности.
4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов посредством проектирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Направления работы:

- Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; формирование представлений о здоровом образе жизни;

Смотры - конкурсы

Дата	Название	Подведение итогов
Сентябрь	Готовность к новому учебному году	Общее собрание трудового коллектива
Май	Наш цветник + огород	Общее собрание трудового коллектива

Выставки

№ п/п	мероприятия	Дата	Ответственный
1	«Осенний переполюх»	октябрь	воспитатель
2	Фото выставка и выставка детского рисунка ко Дню Матери «Милая мамочка моя!!!»	ноябрь	воспитатель
3	Выставка «Народная игрушка своими руками»	декабрь	воспитатель
4	Новогодняя игрушка для районной елки	декабрь	воспитатель
5	Выставка рисунков «Защитники отечества»	февраль	воспитатель
6	Выставка портретов «Моя мама лучшая на свете»	март	воспитатель
7	Выставка детских рисунков и поделок «По произведениям Г.Тукая»	апрель	воспитатель
8	Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	апрель	воспитатель

План внутреннего контроля на 2023 - 2024 учебный год

Виды контроля	Темы контроля	2023 – 2024 учебный год										Продукт контроля	
		09	10	11	12	1	2	3	4	5			
Обзорный	«Готовность к новому учебному году»	*											Акт готовности к учебному году
	«Готовность к летне-оздоровительному сезону»										*		План работы на летний период
Тематический	«Мотивационная готовность детей к школе» (выпускники)										*		Материалы диагностики выпускников
	Реализация регионального компонента программы педагогом детского сада			*									Аналитическая справка
Оперативный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Таблицы контроля

	Контроль по реализации УМК в воспитательно – образовательном процессе ДОУ		*					*				Таблицы контроля
	Организация игровой деятельности				*							Таблицы контроля
	Организация питания в ДОУ		*					*				Таблицы контроля
	Проверка календарных планов воспитательно - образовательной работы.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Запись в журнале контроля
	Соблюдение графика проветривания и теплового режима в группе		*			*			*			Таблицы контроля
Сравнительный	Обновление информации в уголках для родителей и групповом			*						*		Таблицы контроля

Повышение квалификации педагогических кадров через индивидуальные консультации

№ п/п	Тема консультации	Дата	Ответственный
1	Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». ФОП ДО. Повышение квалификации и переподготовка педагога ДОО. Аттестация педагогических работников. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» №196 от 24.03.2023 г.	сентябрь	заведующий
2	Народные игры в нравственном воспитании дошкольников	октябрь	заведующий
3	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей, традициями и культурой своего народа	ноябрь	заведующий
4	Традиционные народные праздники как средство сплочения детско - взрослой общности	декабрь	заведующий
5	О развивающих пособиях в народном стиле «Мягкая педагогика»	март	заведующий
6	Основные особенности проведения мониторинга освоения воспитанниками ООП МБДОУ	апрель	заведующий
7	Актуальность организации активного взаимодействия с родителями воспитанников.	май	заведующий

Педагогические совещания

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<p><u>Педагогический совет № 1 установочный.</u></p> <p>Тема: «Думаем, планируем, решаем...»</p> <p>Цель: мотивировать педагогов детского сада на высокие</p>	август	

<p>результаты работы в новом 2023 – 2024 учебном году.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор и утверждение председателя и секретаря педагогического Совета. 2. Утвердить: <ul style="list-style-type: none"> - ООП; - Годовой план воспитательно-образовательной работы детского сада на 2023-2024 учебный год с приложениями: - План оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками; - План работы по национальному образованию дошкольников; - План работы по преемственности; - План работы с семьями воспитанников; - План работы по обеспечению ОБЖ и профилактики правонарушений. - Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 уч. год; - режим дня; - Учебный план; годовой календарный учебный график; - Перспективные планы педагогов. 3. Принятие и утверждение локальных актов. 4. Аттестация педагогических работников детского сада в 2023г. 5. Принятие решений педагогического совета. 		<p>Заведующий</p> <p>педколлектив</p>
<p><u>Педагогический совет № 2.</u></p> <p>Тема: «Воспитание детей – национальная харизма».</p> <p>Цель: Повышение компетентности педагогов в области воспитания детей с учетом особенностей социокультурной среды.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О результативности работы по итогам педагогического совещания №1. 2. Народные игры в нравственном воспитании дошкольников. 3. О формировании у дошкольников полиэтнокультурной компетенции: <ul style="list-style-type: none"> - Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей, традициями и культурой своего народа; - Традиционные народные праздники как средство сплочения детско - взрослой общности; - Проектная деятельность по ознакомлению дошкольников с народными играми. 4. Об итогах тематического контроля «Реализация регионального компонента программы педагогом детского сада» 5. Принятие решений педагогического совета. 	декабрь	<p>Заведующий</p> <p>педколлектив</p>
<p><u>Педагогический совет № 3.</u></p> <p>Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»</p> <p>Цель: Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Повестка дня:</p>	март	Заведующий

<p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2. «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни»</p> <p>3.« Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>4. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД»</p> <p>5. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»</p> <p>6. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья»</p> <p>7. Принятие решений педагогического совета.</p>		<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p> <p>Пед.коллектив</p>
<p><u>Педагогический совет № 4.</u></p> <p>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 уч. год, перспективы на следующий учебный год»</p> <p>Цель: Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №3</p> <p>2. Перевод воспитанников МБДОУ в следующую возрастную подгруппу.</p> <p>3. Отчеты педагога для всех возрастных подгрупп ДОУ о проделанной работе за учебный год.</p> <p>4. Анализ деятельности МБДОУ за 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>7.Принятие решений педагогического совета.</p>		<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Пед.коллектив</p>

План административно-хозяйственной деятельности на 2023-2024 г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Развитие и укрепление материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка цветника и мини-огорода к зиме (к сезонным работам) • Покрытие противоскользящим покрытием плитки на наружном крыльце • Частичное обновление посуды в группе и на кухне 	В течение года	Заведующий, персонал
2	<p>Формирование контингента детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплектование групп. Электронный детский сад • Ведение учета документации по посещаемости детей • Проведение учебной эвакуации • Контроль за родительской платой 	<p>Июнь-август</p> <p>Систематически</p> <p>По плану СОШ</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p> <p>Все</p> <p>Воспитатель</p>
3	Административная работа с кадрами:		

	<ul style="list-style-type: none">• Общие собрания трудового коллектива.• Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества• Инструктаж по технике безопасности и ОТ, противопожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий, персонал Заведующий
--	---	--------------	---

В документе проинформировано,
проинформировано и сдвинуто печатью
20 (двадцать) листов
Заведующий ЦОУ В.Д. Смуханстова

